

## **Osztályozó- különbözeti és javító vizsgák követelményei**

### **Magyar nyelv és irodalom**

Az osztályozó- és különbözeti vizsgák megszervezésekor a helyi tanterv követelményei a mérvadóak.

Az **osztályozó vizsgáknak** az osztályozó konferencia időpontjáig, illetve előrehozott érettségi esetén az érettségire történő jelentkezés időpontjáig, a javító vizsgáknak a tanév első napjáig le kell zárulniuk.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanuló osztályzatainak megállapítása:

- akinek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni, ezért a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgára utasít (pl. magántanuló, mulasztás miatt nem osztályozható, stb.),
- aki a pedagógiai programban meghatározottaknál rövidebb idő alatt (tanév összevonással) szeretné a követelményeket teljesíteni, ezért osztályozó vizsgára jelentkezik,
- aki számára az igazgató különbözeti vizsgát ír elő,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.
- aki engedéllyel hosszabb ideig távol van.

**Osztályozó vizsgát** kell tennie a tanulónak a félévi és év végi jegyek lezárását megelőzően, ha

- hiányzásának mértéke meghaladja a 250 órát, illetve egy adott tantárgyból a tanítási órák több mint 30 %-át, és emiatt nem osztályozható,
  - felmentést kapott - kérelmére - a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól sajátos helyzete miatt,
  - a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

**A tanulmányok alatti vizsgák részei:**

A tanulmányok alatti vizsgák **írásbeli és szóbeli** vizsgarészeket tartalmazhatnak. Az írásbeli vizsgarész a tantárgyak helyi tantervre épülő vizsgakövetelmények alapján helyben elkészített vizsgadolgozat - **feladatlap** megoldásából, a szóbeli vizsgarész a tantárgyak helyi tantervre épülő vizsgakövetelmények alapján helyben elkészített **tételek** kifejtéséből vagy kifejtendő feladatok megoldásából áll.

## **A tanulmányok alatti vizsgák időpontja, a jelentkezés módja**

A vizsgák időpontjait az iskola éves munkaterve tartalmazza, ettől eltérő időpontot - írásos kérelemre - az igazgató engedélyezhet.

Az osztályozó vizsgák időpontja:

- az első félév zárása előtti utolsó három tanítási hét,
- a tanítási év zárása előtti utolsó három tanítási hét.

A különbözeti vizsgák időpontja:

- az első félév zárása előtti utolsó három tanítási hét,
- augusztus utolsó két hete
- egyéni megítélés alapján az igazgató határozata szerint.

A vizsgákra jelentkezés módja:

- Ha a vizsgát a tanuló és / törvényes képviselő kéri, a vizsgákra írásban kell jelentkezni, legkésőbb a vizsgát megelőző 30. napig. Az igazgató vagy a nevelőtestület által előírt különbözeti, osztályozó/javítóvizsgákra nem kell jelentkezést benyújtani.

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az iskola pedagógiai programjában rögzített követelményrendszerével. Az osztályozó és a javítóvizsgán az adott tanév helyi tantervében előírt tananyag kérhető számon. Ez az iskola helyi tantervében megtalálható.

## **A vizsgarészek lebonyolítása**

A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb délután tizenhét óráig tarthat.

## **Az írásbeli vizsga szabályai**

- Az írásbeli vizsgán a vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató pedagógus úgy köteles kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák és ne segíthessék.
  - A vizsga kezdetekor a vizsgabizottság elnöke a vizsgáztató pedagógus jelenlétében megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd kihirdeti az írásbeli tételleket.
  - A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez segítség nem adható.
  - Az írásbeli vizsgán kizárólag a vizsgaszervező intézmény bélyegzőjével ellátott lapon, feladatlapokon, tétellapokon (a továbbiakban együtt: feladatlap) lehet dolgozni.
  - A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni.

- Az íróeszközökről a vizsgázók, az iskola helyi tanterve alapján a vizsgához szükséges segédeszközökről (pl. szöveggyűjtemény) az iskola gondoskodik, azokat a vizsgázók egymás között nem cserélhetik.
- A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik átvett feladatlapon feltünteti a nevét, a vizsganap dátumát, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon lehet készíteni.
- A vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő hatvan perc.
- Ha az írásbeli vizsgát bármilyen rendkívüli esemény megzavarja, az emiatt kiesett idővel a vizsgázó számára rendelkezésre álló időt meg kell növelni.
- A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján a) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni, b) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja, c) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet, d) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le. (5) Ha a vizsgázó a (4) bekezdés d) pontja alapján a szóbeli vizsgát írásban teszi le, a vizsgatétel kihúzása után külön helyiségben, vizsgáztató tanár mellett készíti el dolgozatát. A dolgozat elkészítésére harminc percet kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgázó vagy a vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa.
- Ha a vizsgáztató pedagógus az írásbeli vizsgán szabálytalanságot észlel, elveszi a vizsgázó feladatlapját, ráírja, hogy milyen szabálytalanságot észlelt, továbbá az elvétel pontos idejét, aláírja és visszaadja a vizsgázónak, aki folytathatja az írásbeli vizsgát.

## **A szóbeli vizsga szabályai**

- A vizsgateremben egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.
- A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották.
- A szóbeli vizsgán a vizsgázó tantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és - amennyiben szükséges - kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt.
- Az egyes tantárgyak szóbeli vizsgáihoz szükséges segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.
- A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania.
- Egy-egy tantárgyból egy vizsgázó esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.
- A vizsgázók a vizsgateremben egymással nem beszélgethetnek, egymást nem segíthetik.
- A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.

- A vizsgázó segítség nélkül, önállóan felel, de ha önálló feleletét önhibájából nem tudja folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vét, a vizsgabizottság tagjaitól segítséget kaphat.
- A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte, vagy a tétel kifejtése során önálló feleletét önhibájából nem tudta folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vétett.
- A vizsgázó a tétel kifejtése során akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, vagy a rendelkezésre álló idő eltelt.
- Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagában teljes tájékozatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el az elégséges szintet, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele. Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felelni és egész pontra fel kell kerekíteni, majd az osztályzatot ennek alapján kell kiszámítani. A póttételből való felkészülési idő minimálisan 30 perc, a felelet ideje 15 perc.
- Ha a vizsgázó a feleletet befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.
- A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján a) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni, b) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le, c) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet. d) Ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen vagy a szóbeli vizsgát írásban tegye le, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia, és az engedélynek megfelelő tételeket kell kifejtenie. A felkészüléshez és a tétel kifejtéséhez rendelkezésre álló időt tételenként kell számítani. A vizsgázó kérésére a második tétel kifejtése előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

## **A vizsga értékelése**

### **Az írásbeli vizsga pontozása**

- Az írásbeli dolgozatot a kérdező tanár a pontozási útmutatóban meghatározottak szerint kijavítja.
- A szóbeli vizsga előtt - az előzetes értekezleten- az elnök és az ellenőrző tanár közreműködésével a bizottság a pontszámokat véglegesíti, szükség esetén módosítja.

### **A szóbeli vizsga pontozása**

- A szóbeli vizsgán a feleletrészek pontszámait az értékelő lap alapján a vizsgabizottság tagjai együtt határozzák meg. Vita esetén a szavazattöbbség dönt. A pontszámokat a szóbeli vizsga értékelőlapjára rávezetik.

A tanuló végső osztályzata szóbeli vizsga után Az írásbeli és a szóbeli vizsgarészek pontszámai összeadódnak. Az összes pontszámot, az elért %-ra átváltott értékét, valamint a vizsga végső osztályzatát rá kell vezetni a vizsga jegyzőkönyvére. A tanuló összteljesítményének %-ra átváltásakor nem a matematikai kerekítés szabályai szerint kell eljárni.

Az érdemjegyek e szerint a következők:

### **A vizsga részei:**

	<b>Írásbeli</b>	<b>Szóbeli</b>
<b>Időtartam</b>	60 perc	15 perc
<b>Arány az értékelésnél</b>	50%	50%

Mindkét részben az adott résznek legalább 20%-át teljesíteni kell a sikeres vizsgához.

### **A vizsga értékelése:**

	<b>%-os határok</b>
Jeles (5)	81%-tól
Jó (4)	66%-80%
Közepes (3)	51%-65%
Elégséges (2)	26%-50%
Elégtelen (1)	0%-25%

# TÉMAKÖRÖK

## Magyar nyelv:

### 9. évfolyam (új NAT)

#### I. félév:

1. Kommunikációs alapismeretek (fogalma, tényezői és funkciói)
2. A tömegkommunikáció műfajai (nyomtatott sajtó, elektronikus médiumok)
3. A tömegkommunikáció hatása a nyelvhasználatra
4. A nyelvi szintek grammatikája I. (hangtan; szóalaktan; mondattan)

#### II. félév:

5. A magyar helyesírás jellemzői
6. A nyelvi szintek grammatikája II. (mondattan)
7. Szövegtan I. (szövegtípusok kommunikációs jellemzői; szerkezete)
8. Szövegtan II. (szövegkohéziós elemek; szövegpragmatika)

### 10. évfolyam (új NAT)

#### I. félév:

1. A szöveg fogalma, típusai
2. A szövegkohézió, a szövegkompozíció
3. Szövegfajták
4. Szövegértés, szövegalkotás

#### II. félév:

5. Stilisztika – stílusrétegek, stílushatás,
6. Stílusesszók,
7. Szóképek,
8. Alakzatok

## **11. évfolyam (kifutó)**

### **I. félév:**

1. A klasszikus retorika alapfogalmai
2. A szónok tulajdonságai, feladatai
3. A szónoki beszéd kommunikációs funkciói.
4. A beszéd felépítése és megszerkesztésének menete az anyaggyűjtéstől a megszólalásig.
5. Az érv felépítése. Az érvelés logikája, technikája; az érvek elrendezése

### **II. félév:**

6. A hatásos előadásmód eszközei.
7. A hivatalos felszólalás
8. Általános nyelvészeti ismeretek
9. A nyelv, mint jelrendszer
10. Nyelvtipológia, főbb nyelvtípusok és jellemzőik

## **12. évfolyam (kifutó)**

### **I. félév:**

1. Szövegalkotás: Az elbeszélés, jellemzés, esszé formai és tartalmi jellemzőinek ismerete
2. A kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú és elektronikus szövegalkotás
3. Az érvelő esszé szerkezete
4. Nyelv és társadalom
5. A nyelvművelés fogalma, kérdései, feladata

## **II. félév:**

6. A nyelv társadalmi tagolódása szerinti csoportnyelvek
7. A nyelv területi tagolódása: a leggyakoribb nyelvjárásaink
8. Nyelvtípusok és nyelvcsaládok
9. A magyar nyelv történetének főbb korszakai
10. A nyelvújítás története

## **Irodalom**

### **9. évfolyam (új NAT)**

#### **I. félév:**

1. Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia
2. A görög irodalom 1: *A görög líra, az időmértékes verselés*
3. A görög irodalom 2: A görög színház és dráma
4. A római irodalom: Catullus, Vergilius, Horatius
5. A Biblia 1: Ószövetség

#### **II. félév:**

6. A Biblia 2: Újszövetség
7. A középkor irodalma: Halotti beszéd és könyörgés, Dante
8. A reneszánsz irodalma: Petrarca, Shakespeare
9. A reneszánsz magyar irodalom: Janus Pannonius és Balassi Bálint
10. Barokk és rokokó: Zrínyi Miklós

### **10. évfolyam (új NAT)**

#### **I. félév:**

1. Az európai felvilágosodás 1: J. Swift és Voltaire
2. Az európai felvilágosodás 2: Molière és a színház
3. A magyar felvilágosodás 1: Csokonai V. Mihály

4. A magyar felvilágosodás 2: Berzsenyi Dániel
5. A magyar felvilágosodás 3: Kölcsey Ferenc

## **II. félév:**

6. A magyar felvilágosodás 4: Katona József
7. Az orosz romantika: Puskin
8. A magyar romantika 1: Vörösmarty Mihály
9. A magyar romantika 2: Petőfi Sándor
10. A magyar romantika 3: Jókai Mór

## **11. évfolyam (kifutó)**

### **I. félév:**

1. Arany János lírája
2. Arany János balladái
3. Madách Imre: Az ember tragédiája
4. Színház-és dráma: Csehov: Ványa bácsi
5. Mikszáth Kálmán novellái

### **II. félév:**

6. Ady Endre szerelmi költészete
7. Ady Endre hazafias és vallási témájú versei
8. Móricz Zsigmond novellái
9. Kosztolányi Dezső: Édes Anna
10. Babits Mihály életműve

## **12. évfolyam (kifutó)**

### **I. félév:**

1. József Attila gyermeklét versei
2. József Attila gondolati és kései versei
3. Avantgárd epika: Franz Kafka, Orwell
4. A 20. századi dráma: Csehov, Beckett
5. Radnóti Miklós költeményei

### **II. félév:**

6. Szabó Lőrinc versciklusai
7. Pilinszky János költészete
8. Örkény István egypercesei
9. Kortárs magyar irodalom: Dragomán György
10. Regionális kultúra: Vajda János